

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01**

**Организация и проведение физкультурно-  
спортивной работы**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Курган 2025**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 по специальности

<small>код</small> <b>49.02.01</b>	<small>наименование специальности</small> <b>Физическая культура</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>
---------------------------------------	--

#### Разработчики:

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Шмакова Надежда Александровна	первая	преподаватель
2	Еланцева Наталья Сергеевна	высшая	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»
3	Ракаева Алия Какишевна	первая	Заведующий практикой

<b>Рассмотрено на заседании МО МК по физической культуре</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Байбатыров Аманжол Жантасович	28.08.2025	1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
29.08.2025	1

## **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>31</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
-------	---

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

49.02.01

Физическая культура

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Программа профессионального модуля может быть использована при очной и заочной формах обучения. в рамках реализации специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа учитывает требования и запросы работодателей по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения и регионального рынка труда.

В программе увеличен объем часов по производственной (профильной) практике.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ВД 1 организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих и цифровых компетенций

Код	Наименование общих и цифровых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
КК. 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности

<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>
<b>КК. 5.</b>	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний</li> </ul>
------------------	--

	<p>(тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> <li>- оказания адресной помощи обучающимся.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> <li>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является;</li> <li>-составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</li> </ul>

	<i>-разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> <li>- <i>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</i></li> <li>- <i>основы психодидактики;</i></li> <li>- <i>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;</i></li> <li>- <i>основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</i></li> </ul>
--	--

*\*Требования профессионального стандарта «Педагог» указаны курсивом*

*\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием*

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -	всего часов	<b>576</b>	, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -		<b>544</b>	часа, в том числе:
учебной и производственной практики -		<b>364</b>	часа;
промежуточной аттестации		<b>288</b>	часа;
		<b>30</b>	часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем профессионального модуля, ак.час.							Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК					Практика		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	186	172	96						12
	Раздел 2. МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	48	48	30						
	Раздел 3. МДК.01.03 Основы	36	36	26						



	<b>вожатской деятельности</b>									
	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						108	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) - летняя практика, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						72	
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>18</b>								<b>18</b>
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>544</b>	152				<b>108</b>	<b>180</b>	<b>30</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

**ПМ.01**

**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b> Всего часов 186.: Т – 76 ч., ПЗ – 96 ч., консультация – 2 ч., ПА – 12 ч., включая ДуО - 28 ч.: Т-2ч. ч., ПЗ – 26 ч.)*			
	<b>4 семестр</b>	<b>36/40/0/0</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	ОК 02 ОК 04
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 05
	1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	1	ОК 02
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	1	ОК 04 ОК 05
	3. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	1	ОК 08
	4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	1	ОК 09
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ПК 1.1
	1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2	
<b>Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/8</b>	ОК 01
	1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	ОК 02 ОК 04
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	ОК 05 ОК 07
	3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	ОК 08 ОК 09

	4.	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	1	ПК 1.1 ПК 1.3
	5.	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1	
	6.	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2	
	2.	Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	2*	
	3.	Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	
	4.	Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2*	
<b>Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	1	
	2.	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	1	
	3.	Подготовка и проведение спортивных соревнований	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4	
<b>Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	1	
	3.	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	2	
	2.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	
<b>Тема 1.6. Организация</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	ОК 01

<b>физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста</b>	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	ОК 02 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.3
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	1	
	3.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	2	
	2.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	4*	
<b>Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	1	
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	1	
	3.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2*	
<b>Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1	
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	1	
	3.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	4.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	1	
	5.	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	1	
	6.	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	2*	

	2.	Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	Содержание		2/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	2.	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
		Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Учебная практика (аудиторная)	Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 3. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.		18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Итого за 4 семестр		36/40	
	5 семестр		20/32/0/0	
Тема 1.10. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание		4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1.	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	1	
	2.	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	1	
	3.	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4*	
Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание		4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1
	1.	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2*	
	2.	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным	2	

		сооружениям, оборудованию и инвентарю.		ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4	
<b>Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1.	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4	
<b>Тема 1.13. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6/14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	2	
	2.	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	2	
	3.	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	
	2.	Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4*	
	3.	Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4	
	4.	Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	
<b>Тема 1.14. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	2	
	2.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских	2	

детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.		ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи.	2	
	2.	Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4	
Учебная практика (аудиторная)	<b>Виды работ</b> 1. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 2. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 3. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодёжи. 4. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодёжи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи. 5. Разработка планов физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи. 6. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи.		<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Учебная практика (выходы в ОУ)	<b>Виды работ</b> 1. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 2. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с различными категориями населения. 3. Организация и проведение спортивных соревнований. 4. Проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодёжи. 5. Участие в проведении и анализ (самоанализ) физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с различными категориями населения.		<b>18</b>	
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>20/32/0/0</b>	
	<b>6 семестр</b>		<b>20/24/2/12</b>	
Тема 1.15. Допинг как глобальная проблема	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 01
	1.	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга.	1	

современного спорта.	2.	Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6
Тема 1.16. Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	
	1.	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	1	
	2.	Запрещенные субстанции.	1	
Тема 1.17. Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	
	1.	Допинг и спортивная фармакология.	1	
	2.	Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	1	
Тема 1.18. Социальные и психологические последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>4/0</b>	
	1.	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	1	
	2.	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	1	
	3.	Экономические аспекты допинга.	2	
Тема 1.19. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>		<b>4/6</b>	
	1.	Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2	
	2.	Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	1	
	3.	Общероссийские антидопинговые правила.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	6	
Тема 1.20. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>		<b>6/18</b>	
	1.	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	1	
	2.	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	1	
	3.	Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	1	
	4.	Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	1	
	5.	Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	1	
	6.	Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	1	



	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1.	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4	
	2.	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	6	
	3.	Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	8 (4*)	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Учебная практика (аудиторная)</b>	<b>Виды работ</b> 1. Составление методических рекомендации по информированию спортсменов о запрещённых веществах. 2. Разработка образовательной программы для тренеров по вопросам допинга. 3. Разработка и проведение просветительского мероприятия по антидопинговому контролю для начинающих спортсменов. 4. Проведение интерактивных тренингов и мастер-классов по здоровому образу жизни для молодых спортсменов. 5. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. <b>Дифференцированный зачет по УП</b>		<b>36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>20/24/2/12ПА/36УП</b>	
	<b>Всего часов по МДК 01.01</b>		<b>76/96/2к/12ПА/90УП</b>	
<b>Раздел 2. МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Всего часов 48.: Т – 18 ч., ПЗ – 30 ч., включая ДуО - 8 ч.: Т-0ч. ч., ПЗ – 8 ч.)*</b>				
	<b>7 семестр</b>		<b>18/30/0/0</b>	
<b>Тема 2.1 Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 1.5
	1.	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	2.	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	1	
	3.	Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	1	
	4.	Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2*	
<b>Тема 2.2 Организация судейства спортивных</b>	<b>Содержание</b>		<b>8/10</b>	
	1.	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению	2	

соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		населением нормативов испытаний (тестов).		
	2.	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2	
	3.	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	2	
	4.	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
	Практические занятия		10	
	1.	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4	
	2.	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2	
	3.	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2	
	4.	Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2	
Тема 2.3 Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание		6/16	
	1.	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	3	
	2.	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	3	
	Практические занятия		16	
	1.	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	
	2.	Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10*	
	Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		2	
	Итого за 7 семестр		18/30/18УП	
	Всего по МДК 01.02		18/30/18УП	
Учебная практика (аудиторная)	Виды работ		18	ОК 01
	1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).			ОК 02
	2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.			ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09

	Дифференцированный зачет по УП			ПК 1.5	
Раздел 3. МДК 01.03 Основы вожатской деятельности					
Всего часов 36.: Т – 10 ч., ПЗ – 26 ч., включая ДуО - 12 ч.: Т-0ч. ч., ПЗ – 12 ч.)*					
	5 семестр		10/26/0/0		
Тема 3.1 Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого	Содержание		6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	1.	Правовые основы деятельности вожатого.	1		
	2.	Основы техники безопасности в летнем оздоровительном учреждении. Контроль соблюдения гигиенических требований.	1		
	3.	Возрастные особенности детей.	2		
	4.	Организация взаимодействия с участниками воспитательного процесса (администрация лагеря, педагогический коллектив, родители).	2		
Тема 3.2 Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа)	Содержание		4/14		
	1.	Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива.	1		
	2.	Корпоративная культура отряда	1		
	3.	Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды отрядных КТД. Цели отрядных КТД. Технология конструирования КТД.	2		
	Практические занятия		14		
	1.	Коллективное творческое дело (КТД)*	4*		
	2.	Песенная культура в детском лагере	2		
	3.	Особенности проведения отрядных огоньков	2		
	4.	Игра. Отрядные игры. Классификация игр. Правила организации игр. Требования к организации игр. Выбор игр в зависимости от внешних факторов (время суток, погодные условия, условия безопасности).*	6*		
	Тема 3.3 Особенности организации смены	Практические занятия		0/10	
1.		Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система. Понятие «смена». Особенности организации тематической и профильной смены	2		
2.		Логика смены.	2		
3.		Формы массовых мероприятий.*	2*		
4.		Методика организации и проведения массовых мероприятий.	2		
5.		Программа деятельности отряда (смены)	2		
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета		2			
Производственная практика (по профилю специальности) - летняя практика		6 семестр	72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
Виды работ					
1. Организационно-педагогическая работа: знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, коллективом лагеря, традициями лагеря, составом отряда, беседа с родителями.					
2. Организационно-вспомогательная работа (материально-техническое, финансовое обеспечение					

<p>педагогического процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности, организация выполнения распорядка дня и работы по самообслуживанию и т.д.).</p> <p>3. Планирование работы отряда. Оформление уголка отряда. Разработка план-сетки отрядных мероприятий.</p> <p>4. Изучение специфики возрастных, индивидуальных, половых особенностей детского организма, состояния здоровья и функциональных особенностей детей.</p> <p>5. Организация режима дня, активного отдыха детей, санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>6. Организация коллективно - творческой деятельности детей по всем направлениям в воспитании; определение цели, задачи и анализ КТД.</p> <p>7. Организация и проведение отрядных сборов, линейек, игр, отрядных вечеров, танцев, дискотек и т.п.</p> <p>8. Планирование, организация и проведение общелагерного мероприятия в течение лагерной смены.</p> <p>9. Проведение педагогического анализа каждого проведенного дня смены</p> <p>10. Оформление документации, ведение дневника студента-практиканта.</p>		<p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов</p>	108	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 1.6</p> <p>КК.1 – КК.5</p>

испытаний (тестов). 16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.		
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>104/152 + 2 конс. + 30 ПА/108УП/180ПП</b>	

### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие		
3.1.1	Учебного кабинета	Теории и методики физического воспитания
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	<u>спортивный зал;</u> <u>спортивный зал для занятий ЛФК и врачебного контроля, массажа</u> <u>тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса, хореографии</u> <u>открытая спортивная площадка широкого профиля</u> <u>баскетбольная площадка</u> <u>волейбольная площадка</u> <u>лыжная база</u> <u>библиотека;</u> читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерской	по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
<b>IV.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты:	Д

	- П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И. Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа Тренажерный зал (корпус 2)</b>	
<b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 20231	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20
13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2
18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2

3.	Мяч футбольный	К
4.	Скакалки	30
7.	Сетка волейбольная	
8.	Гимнастическая палка	
5.	Гантели разборные	2
6.	Скакалки	13
7.	Мячи набивные	3
8.	Тонометр	1
9.	Гиря 16 кг	1
10.	Шведская стенка	3
11.	Покрывало для массажных столов	2
12.	Диск гимнастический	2
13.	Массажный стол	3
14.	Стул ученический ростовой	3
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	15



	- учебно-практические материалы	
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал (корпус 1)</b>	
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочее место преподавателя	1
2.	Демонстрационная доска	1
3.	Скамейки гимнастические	3
4.	Маты гимнастические	10
5.	Брусья гимнастические разновысокие	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик гимнастический	1
8.	Бревно гимнастическое	1
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	15
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Лыжи пластиковые	20
21.	Лыжи деревянные	30
22.	Ботинки лыжные	40
23.	Палки лыжные	25
24.	Веревки туристические	2
25.	Карабины туристические	10
26.	Страховки универсальные туристские	5
27.	Компас туристический	10
28.	Секундомеры	2
29.	Обручи гимнастические	15
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол	1 1 1 1 1
2.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбол;</li> <li>- футбол;</li> <li>- гандбол;</li> <li>- плавание;</li> <li>- лыжный спорт и туризм;</li> <li>- гимнастика;</li> <li>- йога;</li> <li>- фитнес и др.</li> </ul>	Д
3.	Аудиозаписи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальные диски;</li> <li>- кассеты;</li> <li>- флешки и жесткие диски</li> </ul>	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты лекций;</li> <li>- конспекты-опоры;</li> <li>- учебники и пособия;</li> <li>- дидактический раздаточный материал</li> </ul>	Д
2.	Комплекты контрольно-оценочных средств: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалы для входного контроля;</li> <li>- материалы для текущего контроля;</li> <li>- материалы для промежуточной аттестации;</li> </ul>	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Спортивный зал (корпус 2)</b>	
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч баскетбольный;</li> <li>- мяч волейбольный;</li> <li>- мяч футбольный;</li> <li>- скакалка;</li> <li>- гимнастическая скамейка;</li> <li>- шведская стенка;</li> <li>- сетка волейбольная;</li> <li>- гимнастическая палка;</li> <li>- секундомер;</li> <li>- стол для настольного тенниса;</li> <li>- ракетка для настольного тенниса;</li> <li>- мяч для настольного тенниса</li> </ul>	30 экземпляров
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по всем разделам курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкая атлетика;</li> <li>- гимнастика;</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- лыжная подготовка</li> </ul>	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты лекций по всем темам курса</li> </ul>	Д

2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы	15 экз.
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 экземпляров

	Открытая спортивная площадка широкого профиля	Примечание
1.	Перекладины длиной 2 метра	3
2.	Брусья параллельные длиной по 3 метра	
3.	Рукоход длиной 8,5 метров	
4.	Баскетбольная заасфальтированная площадка с баскетбольными щитами	
5.	Волейбольная песочная площадка со стойками для сетки	
6.	Прыжковая яма	

	Лыжная база	Примечание
1	Лыжи пластиковые	20
2	Лыжи деревянные	30
3	Ботинки лыжные	40
4	Палки лыжные	25
5	ТИР	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике - классификация лыжных ходов - серия фильмов о великих лыжниках и биатлонистах	Д
2	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - лыжный спорт и туризм; - техника безопасности при занятиях лыжным спортом - история лыжного спорта	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - конспекты – опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал	Д Д К К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К К К

### Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
<b>II.</b>	<b>Оборудование</b>	
13.	Ринги (изотонические кольца)	7

14.	<i>Роллы (цилиндры)</i>	7
15.	<i>Ремни для йоги</i>	7
16.	<i>Блоки для йоги</i>	7
17.	<i>Болстеры</i>	7
18.	<i>Полусфера гимнастическая bosu</i>	7
19.	<i>Мнофункциональная рама</i>	1
20.	<i>Мишень и крепление мишени</i>	2
21.	<i>Скамья для пресса навесная</i>	2
22.	<i>Держатели для штанги</i>	4
23.	<i>Плиометрическая тумба</i>	1
24.	<i>TRX-петля</i>	2
25.	<i>Бодибар 4 кг</i>	7
26.	<i>Бодибар 6 кг</i>	7
27.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
28.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
29.	<i>Кольцевой амортизатор</i>	1
30.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>	7
31.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>	7
32.	<i>Канат</i>	2
33.	<i>Гриф</i>	2
34.	<i>Памп</i>	7

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.1.6. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности, с набором наглядных пособий; видеоматериалов, доступом к различным сетевым источникам информации, библиотечным фондам.

#### Оборудование и наличие спортивного комплекса

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с.
2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.
4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с.
5. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.
6. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
7. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.
2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с.
3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с.
4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с.
6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с.
7. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с.
8. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с.
9. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с.
10. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с.
11. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с.

12. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глухов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с.
13. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с.
14. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрухина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. SPORTGUARDIAN.RU спортивная энциклопедия. - URL: <https://sportguardian.ru/>
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания": сайт – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376166/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376166/) (дата обращения: 01.08.2023)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **Требования к условиям проведения занятий**

Реализация профессионального модуля осуществляется:

параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.02 Основы психологии, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.09 Анатомия и физиология человека, ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта, ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, ОП.12 Основы биомеханики, ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, ОП.14 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Реализация профессионального модуля осуществляется на 2-4 курсах, в 4-7 семестрах.

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

–Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

–TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

–Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### **Требования к условиям организации учебной практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам предусматривается проведение учебной и производственной практики.

**Учебная практика** проводится концентрированно на 2-4 курсах в 4-7 семестрах после изучения разделов «Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением». Учебная практика проходит под руководством *преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального модуля.*

**Производственная практика** проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 3-4 курсах в 6-7 семестрах. Производственная практика проходит под руководством методиста колледжа и учителя-наставника в ОУ.

Возможно проведение части видов работ по производственной практике на базе мастерских колледжа, связанных с использованием интерактивного оборудования, при отсутствии такового в общеобразовательных учреждениях.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются колледжем и доводятся до обучающихся до начала практики.

#### **Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Консультации для студентов проводятся *еженедельно*.

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к модулю дистанционного обучения колледжа и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются бесплатным доступом к сети Интернет.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	<p>планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный) в форме демонстрационного экзамена</u></p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный) в форме демонстрационного экзамена</u></p>



	мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный) в форме демонстрационного экзамена</u></p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной</p>

		<p>практике;  экзамен (диф. зачет) по  МДК.01.01  экзамен по профессиональному  модулю <u>(квалификационный)</u> в  <u>форме демонстрационного</u>  <u>экзамена</u></p>
<p>ПК 1.5. Организовывать  спортивно-массовые  соревнования и  мероприятия по  тестированию населения  по нормам  Всероссийского  физкультурно-  спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по  МДК.01.02  экзамен по профессиональному  модулю <u>(квалификационный)</u> в  <u>форме демонстрационного</u>  <u>экзамена</u></p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;  экзамен (диф. зачет) по  МДК.01.01  экзамен по профессиональному  модулю <u>(квалификационный)</u> в  <u>форме демонстрационного</u>  <u>экзамена</u></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ</p>

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю ( <u>квалификационный</u> ) в <u>форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен по профессиональному модулю <u>(квалификационный) в форме демонстрационного экзамена</u>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.